

Für mehr Komfort im Pferdestall

Wie wohl fühlen sich Pferde in ihren Unterkünften? Für Pferdekenner meistens schnell zu erkennen, wünschbar wäre allerdings für jede Haltung ein objektiv messbarer Index. Wie sich Haltungssysteme verbessern lassen, ist das Thema im Stallseminar 2018.

Ablauf

Ort: PFERD 2016, Bern

Datum: Samstag, 12. Mai 2018

Zeit: 9.15–12.30 Uhr

Preis pro Person Fr. 58.–
inkl. Eintritt BEA und Kaffee/Gipfeli

Wer sich für seine Pferde und Ponys mehr Komfort wünscht, kann das in vielen Fällen auch umsetzen. Vor allem auch in der Einzelhaltung. Und unter Komfort ist dabei in erster Linie eine möglichst equidengerechte Haltungssysteme zu verstehen.

Namhafte Referenten nehmen sich der einzelnen Themenbereiche an:

- Wie sich tiergerechte Pferdehaltung objektiv beurteilen lässt, zeigt Dr. Miriam Baumgartner am «Weihenstephaner Bewertungssystem» auf.
- Wie Fressenzeiten verlängert werden können, zeigt Christa Wyss anhand

guter Beispiele aus dem Stallwettbewerb auf.

- Für den Ethologen Andreas Kurtz kommt es auf das «Innenleben» an, wie gut ein Stall funktioniert.
- Sind automatische Fütterungssysteme die Lösung für verhaltensgerechtes Füttern? Resultate aus Versuchen in Weihestephan werden von Dr. Miriam Baumgartner präsentiert.
- Aus alt macht neu – viel ist möglich. Dr. Salome Wägeli stellt die Sanierung der denkmalgeschützten NPZ-Stallungen vor.

Sie haben Interesse an einer Teilnahme am PFERD-Stallseminar?

Dann richten Sie Ihre Anmeldung schriftlich mit untenstehendem Talon an Kavallo, Unter Ifang 1, 8444 Henggart oder per E-Mail an info@kavallo.ch, Telefon 052 232 18 91.

Nach erfolgter Anmeldung erhalten alle interessierten Personen die verbindlichen Informationen über die Teilnahme an der PFERD in Bern sowie die Zahlungsmodalitäten.

Anmeldeschluss: 7. Mai 2018

Anmeldung

Ich melde mich für das Stallseminar vom 12. Mai an der PFERD in Bern an:

Samstag, 12. Mai 2018, 9–12.30 Uhr

Preis: Fr. 58.– pro Person

Anzahl Personen:

Vorname

Name

Strasse

PLZ/Wohnort

Telefon

E-Mail

